

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
PUNJABI
CLASS: 1

MONTHS/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<p style="text-align: center;">APRIL</p> <p>No of Days: 14</p>	<p>LITERATURE</p> <p>-ਵਰਨਮਾਲਾ</p> <p>ੳ- ਙ</p> <p>*ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ</p> <p>*ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <p>*ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ</p> <p>* ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ</p> <p>* ਬੋਲ ਲਿਖਤ</p> <p>* ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ</p> <p>(ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ)</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>*ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ।</p>	<p>KNOWLEDGE:</p> <p>ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮੈਂਬਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੱਸਣਗੇ।</p> <p>ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ, ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਆਸਾਨੀ।</p> <p>SKILLS:</p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</p> <p>ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ</p> <p>ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION:</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</p> <p>(ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ)</p> <p>UNDERSTANDING:</p> <p>ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।</p> <p>ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਛੋਟਿਆਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ।</p> <p>ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ</p>	<p>ਭਾਸ਼ਾਈ</p> <p>ਪਰਸਪਰ</p> <p>ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> <p>ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>*ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p> <p>* ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>*ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p>
<p style="text-align: center;">MAY</p> <p>No of Days: 10</p>	<p>LITERATURE</p> <p>-ਵਰਨਮਾਲਾ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</p>	<p>KNOWLEDGE:</p>		<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>*ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ</p>

	<p>ਕ - ਵ (ਓ- ਵ)</p> <p>*ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ</p> <p>*ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <p>*ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ</p> <p>*ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ</p> <p>*ਬੋਲ ਲਿਖਤ</p> <p>* ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ</p>	<p>*ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>*ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ।</p>	<p>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਸਣਗੇ।</p> <p>SKILLS:</p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</p> <p>ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ</p> <p>ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION:</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</p> <p>(ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ)</p> <p>UNDERSTANDING:</p> <p>ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ</p> <p>ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ, ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਆਸਾਨੀ</p>	<p>ਭਾਸ਼ਾਈ</p> <p>ਪਰਸਪਰ</p> <p>ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> <p>ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ</p>	<p>ਸਿੱਖਣਗੇ।</p> <p>* ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>*ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p>
--	--	--	---	---	--

REVISION OF PT-1

CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT (THIRD WEEK OF MAY)

<p>JULY</p> <p>No of Days-21</p>	<p>LITERATURE</p> <p>-ਵਰਨਮਾਲਾ</p> <p>ਟ- ਲ (ਓ –ਲ)</p> <p>- ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>*ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ</p> <p>*ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <p>*ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ</p> <p>*ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ</p> <p>*ਬੋਲ ਲਿਖਤ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>*ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ।</p> <p>*ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਨਗੇ।</p>	<p>KNOWLEDGE:</p> <p>ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ ਲਈ ਆਖੇਗੀ।</p> <p>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਦੋ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ।</p> <p>SKILLS:</p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</p> <p>ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ</p>	<p>ਭਾਸ਼ਾਈ</p> <p>ਪਰਸਪਰ</p> <p>ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> <p>ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>*ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p> <p>* ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>*ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p>
---	--	---	--	--	---

	*ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ		ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) UNDERSTANDING: ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।	ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ	
AUGUST No of Days- 20	LITERATURE -ਵਰਨਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ) -ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ *ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ *ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ *ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ *ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ *ਬੋਲ ਲਿਖਤ *ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ	* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। *ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ। * ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ। *ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। *ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। *ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। * ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਨਗੇ।	KNOWLEDGE: ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ ਲਈ ਆਖੇਗੀ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। (ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ) UNDERSTANDING: ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ	ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। * ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। *ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

			ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।		
SEPTEMBER	REVISION TERM-1				
CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT (SECOND WEEK OF SEPTEMBER)					
	LITERATURE		KNOWLEDGE:	ਭਾਸ਼ਾਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:
	-ਵਰਨਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ)	* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕੋਈ ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ ਲਈ ਆਖੇਗੀ।	ਪਰਸਪਰ	*ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।
	- ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ	*ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।	ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਵਿਖਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇਗੀ।	ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ	* ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।
	-ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ	* ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੇ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ।	ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ	*ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।
	*ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ	*ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।			*ਕੰਨੇ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ।
	*ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ	*ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	SKILLS:		
	*ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ	*ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ।	ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ	ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ	
OCTOBER		* ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਨਗੇ।	ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ		
No. Of days=		* ਕੰਨੇ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।	ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ		
19		* ਕੰਨੇ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।	APPLICATION:		
	*ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ		ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।		
	*ਬੋਲ ਲਿਖਤ		(ਰਾਮ ਆ)		
	*ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ		ਕਾਰ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿਚ ਰੰਗ ਭਰੋ।		
			UNDERSTANDING:		
			ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ		

			ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।		
<p>NOVEMBER</p> <p>No. Of days = 19</p>	<p>LITERATURE</p> <p>-ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ)</p> <p>-ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>- ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>*ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ</p> <p>*ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <p>*ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ</p> <p>* ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ</p> <p>* ਬੋਲ ਲਿਖਤ</p> <p>* ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>*ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>*ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ।</p> <p>* ਸਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>KNOWLEDGE:</p> <p>ਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਕੁਝ ਅਸਲੀ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇਗੀ।</p> <p>ਸਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਦੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ।</p> <p>SKILLS:</p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</p> <p>ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ</p> <p>ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION:</p> <p>ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</p> <p>ਮਹਿਮਾਨ ਆਇਆ</p> <p>ਹਾਥੀ ਦੀ ਸ਼ਾਦੀ</p> <p>ਤਿਤਲੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਰੰਗ-ਬਰੰਗੀਆਂ ਬਿੰਦੀਆਂ ਨਾਲ ਸਜਾਓ।</p> <p>ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਅੰਤਰ ਸਮਝੋ।</p> <p>ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਤੇ (✓) ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।</p> <p>UNDERSTANDING:</p> <p>ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p>	<p>ਭਾਸ਼ਾਈ</p> <p>ਪਰਸਪਰ</p> <p>ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> <p>ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ</p> <p>ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>*ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p> <p>* ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>*ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>* ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ।</p>

REVISION PT-2

CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT (FOURTH WEEK OF NOVEMBER)

<p align="center">DECEMBER</p> <p align="center">No. Of days = 11</p>	<p align="center">LITERATURE</p> <p>-ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ)</p> <p>* ਔਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>* ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>* ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ</p> <p>* ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <p>* ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ</p> <p>* ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ</p> <p>* ਬੋਲ ਲਿਖਤ</p> <p>* ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>* ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ।</p> <p>* ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।</p>	<p align="center">KNOWLEDGE:</p> <p>ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਔਕੜ ਅਤੇ ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਕੁਝ ਅਸਲੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇਗੀ।</p> <p align="center">ਔਕੜ ਅਤੇ ਦੁਲੈਕੜ ਦੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਸਹੀ ਵਰ</p> <p align="center">SKILLS:</p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</p> <p>ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ</p> <p>ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p align="center">APPLICATION:</p> <p>ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</p> <p>ਬੁਲਬੁਲ ਆਈ</p> <p>ਆਲੂ ਕਚਾਲੂ</p> <p>ਗੁਲਾਬ ਦੇ ਫੁੱਲ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿਚ ਰੰਗ ਭਰੋ।</p> <p>ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਰ ਵਿਚ ਗਾਓ ਤੇ ਉਸ ਸਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ।</p> <p align="center">UNDERSTANDING:</p> <p>ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p>	<p align="center">ਭਾਸ਼ਾਈ</p> <p align="center">ਪਰਸਪਰ</p> <p align="center">ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> <p align="center">ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ</p> <p align="center">ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>* ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p> <p>* ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>* ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>* ਔਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ।</p>
<p align="center">JANUARY</p>	<p align="center">LITERATURE</p>		<p align="center">KNOWLEDGE:</p>		<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p>

<p>No. Of days = 16</p>	<p>-ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ) * ਲਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ *ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ *ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ *ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ *ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ * ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ * ਬੋਲ ਲਿਖਤ * ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। *ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ। * ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ। *ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। *ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। *ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ। *ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।</p>	<p>ਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਂ ਅਤੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇਗੀ। ਲਾਂ ਅਤੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ। SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। ਗੁਬਾਰੇ ਵਾਲਾ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਥੈਲੇ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਖਿੰਦੂ ਜੋੜ ਕੇ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ। ਚਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ। UNDERSTANDING: ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p>	<p>ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ</p>	<p>*ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। * ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। *ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। * ਲਾਂ ਅਤੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p>
-----------------------------	---	--	---	---	--

<p>FEBRUARY No. Of days =21</p>	<p>REVISION</p> <p>LITERATURE</p> <p>-ਵਰਨਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ)</p> <p>* ਔਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>* ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>* ਲਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>* ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>* ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ</p> <p>* ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <p>* ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ</p> <p>* ਪੜਨ ਕੌਸ਼ਲ</p> <p>* ਬੋਲ ਲਿਖਤ</p> <p>* ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>* ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਨਮਾਨ।</p> <p>* ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਗਿਆਨ।</p>	<p>KNOWLEDGE:</p> <p>ਲਾਂ , ਦੁਲਾਵਾਂ, ਔਕੜ ਅਤੇ ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਤੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਵਾਉਣਾ।</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਪਹਿਚਾਣ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣਾ।</p> <p>SKILLS:</p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</p> <p>ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ</p> <p>ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION:</p> <p>ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</p> <p>ਬੁਲਬੁਲ ਆਈ</p> <p>ਆਲੂ ਕਚਾਲੂ</p> <p>ਗੁਬਾਰੇ ਵਾਲਾ</p> <p>ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ</p> <p>UNDERSTANDING:</p> <p>ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p>	<p>ਭਾਸ਼ਾਈ</p> <p>ਪਰਸਪਰ</p> <p>ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> <p>ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ</p> <p>ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>* ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p> <p>* ਸੁਣਨ ਤੇ ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>* ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>* ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਨਗੇ।</p>
<p>MARCH</p>	<p style="text-align: center;">REVISION TERM-2</p> <p style="text-align: center;">CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT</p>				